**ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРИОБЩЕНИЮ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ К ЧТЕНИЮ**

Самый простой способ **приобщения** ребенка к книге – это **чтение вслух**, беседы о прочитанном, самостоятельное рассматривание книг.

Традиционным является **оформление уголков чтения** в группах детского сада. В них должна быть представлена литература, соответствующая возрасту **детей**.

Еще одна **форма – оформление** тематических выставок, посвященных творчеству писателей. Для их лучшей организации хорошо составить календарь памятных дат, позволяющий педагогам ориентироваться в датах рождения писателей.

Очень востребованными у дошкольников являются занятия по ознакомлению с биографиями писателей. Так им интересны не только сами стихи А. Л. Барто, но и то, какой она была в детстве, чем интересовалась.

Интересными являются выставки детских рисунков и поделок, сделанных по мотивам прочитанных произведений. В их **оформлении** могут принимать участие дети всех возрастов и их родители.

Следующая **форма работы** – создание детьми книг-самоделок. Одно дело прочитать книгу, и совсем другое – сделать ее самому. Составляют по произведениям детских писателей, но и такие, которые дети придумывают сами.

Еще одной **формой приобщения детей** к книгам может быть празднование именин произведения, игры-викторины, литературные вечера. Литературные праздники закрепляют художественные впечатления, знания и умения **детей** в области литературы.

**Приобретению** знаний по литературе – начитанности – способствуют литературные игры, которые доставляют детям много радости и решают проблему литературного образования **детей**.

Любят дети сюжетно-ролевые игры, в основу которых ложатся сюжеты любимых или хорошо знакомых литературных произведений. Используя роль библиотекаря или продавца в играх «Библиотека» или «Книжный магазин» ребенок должен не только предложить книгу, но и заинтересовать ею партнера по игре.

Создание семейных библиотек позволяет привлечь к **работе** родителей воспитанников. Многие из них приносят в детский сад свои книги, альбомы из домашних библиотек. Ребята с удовольствием узнают, что их мамы, папы, бабушки и дедушки тоже очень любили и любят читать книги.

Кроме того, на родительских собраниях, родители могут рассказать о том, как они приучают **детей к чтению**, с какого возраста, что интересно детям и им самим. Таким образом, осуществляется обмен родительским опытом по привлечению **детей к чтению в семье**.

Можно вести «Дневник домашнего **чтения**», позволяющий выявить не только литературные интересы ребенка, но и направлять усилия родителей по **формированию** грамотного читателя в условиях семьи.

Еще одной **формой приобщения детей** к книгам является посещение занятий в детской библиотеке.

воспитатель

подготовительной к школе группы:

 Худая Н.А.