**Уважаемые родители!**

Администрация и педагогический коллектив МБДОУ д/с № 84 предлагает вам принять участие в изучении общественного мнения по вопросу введения нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Благодарим Вас за сотрудничество!

1. Знаете ли Вы, что с 1 января 2014года введен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

**ДА НЕТ.**

Если да, то из какого источника получили сведения? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2. Что вам представляется особенно интересным в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования? (отметьте галочкой)

• Развитие успешности личности ребенка;

• Укрепление и развитие физического здоровья;

• Доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

• Повышение качества образования.

3. Отметьте наиболее актуальные направления развития для вашего ребенка (от 1 до 5).

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития | Шкала  оценки |
| **Физическое развитие** Формирование представления о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, развитие физических качеств |  |
| **Познавательное развитие** Формирование первичных  представлений о себе, о мире, других людях, о свойствах и отношениях объектов; развитие любознательности и  познавательной мотивации, интересов детей. |  |
| **Речевое развитие** Владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, знакомство с книжной культурой, детской литературой |  |
| **Социально-коммуникативное развитие** Усвоение моральных и нравственных ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми и т.д. |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** Формирование  элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам, реализация самостоятельной творческой деятельности |  |

4. Расположите в порядке значимости качества личности, которые, по Вашему мнению,должны сформироваться у Вашего ребенка в процессе обучения. (от 1 до 9 или просто отметьте галочкой).

|  |  |
| --- | --- |
| Целевые ориентиры | Шкала  оценки |
| **Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками** |  |
| **Любознательный, активный.** Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому, принимает активное участие в занятиях, играх. |  |
| **Эмоционально отзывчивый.** Откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов.  Эмоционально реагирует на музыкальные и художественные произведения, мир природы. |  |
| **Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками.** Ребенок адекватно использует вербальные иневербальные средства общения, владеет диалогической речью иконструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми  (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Способен изменять стиль общения со сверстниками и взрослыми в зависимости от ситуации. |  |
| **Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила**  **поведения.** Поведение ребенка преимущественно определяется не сиюминутными желаниями и потребностями, а требованиями со стороны взрослых и первичными ценностными представлениями о том,  «что такое хорошо и что – плохо». Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Соблюдает правила поведения на улице (дорожные правила), в общественных местах (транспорте, магазине, поликлинике, театре и др.). |  |
| **Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту.**  Ребенок может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Ребенок способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке,  постройке, рассказе и др. |  |
| **Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе.** |  |
| **Овладевший универсальными предпосылками учебной**  **деятельности: умение работать по правилам, по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции.** |  |
| **Овладевший необходимыми умениями и навыками.** У ребенка сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. |  |

**Спасибо за сотрудничество!**