Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»



Детки в садике живут,

Здесь играют и поют,

Здесь друзей себе находят,

На прогулку с ними ходят.

Вместе спорят и мечтают

Незаметно подрастают.

г.Таганрог

2017 г.

Поступление ребенка в детский сад – важный

этап в его жизни, сопровождающийся изменением привычной обстановки.

Для обеспечения оптимальной адаптации необходим индивидуальный подход к каждому ребенку со стороны специалистов ДОУ, а также слаженная работа педагогов с детьми и их родителями.



**Что такое адаптация?**

***Адаптация*** – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям (С.И.Ожегов).

В зависимости от длительности адаптационного периода различают три степени приспособления ребенка к детскому саду:

- легкую(1-16 дней);

- среднюю (16-32 дня);

- тяжелую (32-64 дня).

**Цели**: Создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

**Задачи**: Расширить представления родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации.

Гибкий режим

Использование игрушек-забав

Учет домашних привычек

Игры ребенка рядом со сверстниками

Индивидуальный подход

Игры с воспитателем

Ситуация общения

**Организация адаптацион**

**ного периода в ДОУ**

Побуждение ребенка к общению со сверстниками

Использование фольклора

Создание предметно-развивающей среды

Игры-занятия

Игры-упражнения

Игры -инсценировки

Элементы театрализован

ной деятельности

Как измерить успешность адаптации каждого малыша?

Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и продолжительности адаптационного периода.

**Вот четыре основных фактора адаптации:**

* эмоциональное состояние ребенка;
* коммуникабельность;
* послеполуденный сон;
* аппетит.

**Первые признаки того, что ребенок адаптировался:**

* хороший аппетит;
* спокойный сон;
* охотное общение с другими детьми;
* адекватная реакция на предложения воспитателя;
* нормальное эмоциональное состояние

**Как готовить ребенка к поступлению в детский сад.**

**Прививайте навыки самообслуживания**:

* научить снимать шапку, колготки, носки, обувь;
* надевать обувь;
* подтянуть уже надетые (вами) колготки, носки;
* убрать в шкафчик шарф, шапку, поставить обувь;
* положить на стульчик любую одежду (которую вы поможете снять);
* держать вилку;
* есть суп из тарелки;
* откусывать хлеб, печенье;
* пить из чашки;
* вытирать рот салфеткой.

**На что следует обратить внимание:**

* все навыки формировать постепенно;
* лучший пример для подражания -взрослый;
* в игре обучение проходит легче.

**Избегайте:**

* необоснованного потарапливания и одергивания детей;
* затягивания по времени процесса еды, одевания;
* излишнего заигрывания и развлечения во время еды, умывания, одевания и т.п.



Каждый год, в нашем «Колокольчике», 1я младшая группа «Топотушки» открывает свои двери для самых маленьких воспитанников.

Воспитатель Демидина Ирина Николаевна, с большим опытом работы, творческим потенциалом, ждет малышей от 1,5 до 3 лет. Она отбирает наиболее результативные формы работы, педагогически обосновано сочетает различные методы и приемы, ориентируясь на индивидуальные особенности малышей, чтобы у детей и родителей остались только положительные эмоции и впечатления от адаптационного периода и поступления в наш сад.

**Направление работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **с детьми** | **с родителями** | **с воспитателями** |
| Поэтапный прием детей в группу.  Сопровождение режимных моментов.  Наблюдение за ходом адаптации.  Проведение адаптационных игр.  Индивидуальные занятия с детьми с тяжелой адаптацией: сказкотерапия, арт-терапия, игры с водой, игры с тестом, песочная терапия, релаксационные и дыхательные техники.  Оформление листов адаптации. | Консультативный пункт – диагностика, консультации.  Дни открытых дверей, экскурсия по детскому саду.  Анкетирование родителей на предмет готовности ребенка к поступлению в ДОУ. Групповое консультирование и практикум по теме адаптации.  Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой адаптацией.  Подготовка информационного материала на сайт детского сада | Экспресс – обзор группы раннего возраста с участием администрации, специалистов психолого-педагогической службы и воспитателей.  Групповая консультация по теме «Адаптация к детскому саду».  Оформление рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.  Индивидуальные консультации воспитателей и педагогов по проблеме адаптации и особенностям психического развития в дошкольном возрасте. |

**Советы родителям:**

* Постарайтесь приблизить режим дня дома к режиму детского сада.
* Приучайте ребенка засыпать самостоятельно.
* Пересмотрите меню, вводите в рацион разнообразную пищу.
* Создайте спокойную обстановку в семье.
* На время прекратите посещение ребенком многолюдных мест.
* Не оставляйте его в детском саду на целый день.
* В присутствии ребенка не говорите плохо о детском саде и его сотрудниках.
* Старайтесь не нервничать, не показывать свою тревогу, накануне поступления в детский сад.
* Не наказывайте, «не пугайте» детским садом, забирайте домой вовремя.



Наш адрес: 347924, Ростовская обл.

г.Таганрог

ул.Дзержинского 193-1

МБДОУ д\с № 84

Телефон (факс): 60-38-26

Заведующий: Титоренко Надежда Валентиновна