**«Психологические особенности современных дошкольников»**

С каждым десятилетием перед обществом 21в. открываются все более новые и усовершенствованные возможности в области технологи. Изобилие разносторонней информации предоставляет человеку широкую возможность для саморазвития, но вместе с тем несет груз выбора некоторых жизненных ценностей и личных позиции.

Перед современным человеком встает выбор отдать предпочтение живому общению, посещению театров, выставок, библиотек или большую часть свободного времени проводить с высокотехнологичными изобретениями, такими как планшет, смартфон, компьютер, мобильный телефон и др.

В настоящее время дети широко используют эти достижения электронной промышленности. И прививают интерес к этому исключительно их родители, зачастую даже не задумывающиеся о последствиях, которые могут сказаться на психологическом и физическом здоровье их детей. Приобщенный ребенок с раннего возраста к телеэкрану или экрану электронного устройства, получает обильную информацию в виде мелькания картинок, образов, звуков. Количество впечатлений для ребенка огромное, мозг не успевает перерабатывать такой объем информации. Но родители счастливы, ведь их чадо сидит и заворожено смотрит на экран. Для формирующейся психики ребёнка частота обилий таких впечатлений носит негативный характер и в будущем может отразиться на развитии эмоционально-личностной сферы ребёнка. Следует отметить, что в дальнейшем такого ребёнка будет все сложнее удивить, возникнет потребность в получении различных раздражителей и стимуляторов для получения новых впечатлений.

Наступил век «экранных детей». Следует отметить, что в неконтролируемом потоке телевизионной информации для ребёнка стираются границы между хорошо-плохо, правильно-неправильно. «Тяжелый» арсенал транслируемых программ может привести к задержке речевого развития, развитию эмоциональной холодности и безразличия к окружающим. «Воспитанные» телевизором дети со временем теряют способность и желание чем-то занять себя. Им неинтересно сочинять истории, придумывая новые сюжеты, играть, рисовать, лепить и даже общаться друг с другом.

На снижение фантазии и творческой активности детей влияют увлечение компьютерными играми, замещающими реальную жизнь, чрезмерный просмотр музыкальных и других видеороликов, реклам и телевизионных программ, не соответствующих возрасту ребёнка.

Опасным увлечением школьников становятся экстремальные видеоролики и селфи. Особой популярностью среди нынешних детей разного возраста пользуются видеоблоги. Запрещать ребёнку интересоваться тем, чем живут его сверстники, не получается. Излишнее фанатичное внимание к видеоблогерам несёт некоторую опасность, так как ребёнок стремится подражать своему кумиру, его манере речи и стилистике общения. Родители должны контролировать и приводить примеры общения людей из реальной жизни, найти понятные ребёнку параллели, рассказать о том, к каким последствиям может привести идеализация кумира.

Новшества претерпели и игрушки, без которых не обходится ни одно детство.

Среди множества ярких, цветных игр и пособий встречаются так называемые псевдоигрушки, которые не только не развивают, но и могут дезориентировать ребёнка.

Сегодня дети довольно рано знакомятся с основами грамоты - чтением, письмом, счетом. Особой популярностью пользуются центры развития детей, предлагающих развивать такие психические процессы, как память, внимание, воображение, логику и т.д. каждый родитель самостоятельно выбирает чему и как нужно учить своего ребенка. Очень важно обучать дошкольника в игровой форме, направленной на развитие творческих способностей.

Современный дошкольник может рассуждать о разных событиях своей жизни, ориентироваться в своих чувствах, желаниях и принимать переживания близкого ему окружения. С одной стороны, дети развитые, активные, подвижные, радуют взрослых своим воображением, целеустремленностью и любознательностью. С другой стороны, у современных дошкольников можно отметить низкий уровень физического здоровья, недостаточное развитие связной речи, слабость произвольной сферы, а также неумение слушать и слышать другого человека, не только сверстника, но и взрослого.

Для социализации ребенка важны теплые, доверительные отношения со своими родителями, доброжелательные отношения с педагогами и учителями, дружеские отношения со сверстниками. Семейные традиции и ценности ориентируют поведение ребенка, а взаимоотношение в семье влияет на развитие его личности. Исследования показали, что в семьях, где присутствует взаимопонимание и любовь, ребенок вырастает с верой в себя, в свои возможности, активен, имеет чувство собственного достоинства. А неуважение родителей друг к другу, ссоры и разногласия приводят к тому, что ребенок, принимая негативный опыт семейных неудач, не хочет взрослеть, теряет душевное равновесие, приобретая комплекс неполноценности.

Современные дети умеют выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, волевые и уверенные в себе, с богатым воображением и с кладезем творческих способностей. Они открыты окружающему миру и целеустремленны, но и как любой ребенок из разных поколений, нуждаются в любви, внимании и поддержке со стороны взрослых. Современным детям нужен современный подход в системе в воспитательном и учебном процессе.

Подготовила: педагог-психолог Пимонова В.Ю.

02.10.2017 г.