Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 84»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято решением  Педагогического совета  МБДОУ д/с № 84  Протокол № \_\_\_\_\_\_\_  от « » 201 5 г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ д/с № 84  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Титоренко  Приказ № от 201 5 г. |

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников**  **МБДОУ д/с № 84**

г. Таганрог

2015

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации воспитанников МБДОУ д/с № 84 (далее – Положение ) разработано в соответствии

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17  октября 2013 г. № 1155.

1.2. Настоящее Положение  принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

1. **Формы получения образования и формы обучения**
   1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом.

1. **Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**
   1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

**4. Промежуточная аттестация воспитанников**

4.1. В соответствии с п. 4.3. ФГОС ДО освоение ООП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно.