

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 84»

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ д/с № 84  
Протокол № 2 от 13.12. 2022г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с № 84  
/А.В. Прилуцкая/  
Приказ № 44/1 от 09.01.23г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке организации деятельности группы компенсирующей  
направленности  
(для воспитанников с ОВЗ)  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 84»

Принято  
на общем собрании (конференции) работников  
МБДОУ д/с № 84  
Протокол № 4 от 16.11. 2022г.

г. Таганрог, 2023г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 84» (далее - МБДОУ) в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373).

1.2. Группа компенсирующей направленности создается в дошкольном образовательном учреждении при наличии условий для функционирования.

1.3. Цель и задачи группы компенсирующей направленности:

**Цель** организации группы компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), что формирует психологическую готовность к обучению в школе.

**Основные задачи** группы компенсирующей направленности МБДОУ:

- овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты;
- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.4. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

## 2. Организация работы группы компенсирующей направленности

2.1. Группа компенсирующей направленности в дошкольном образовательном учреждении открывается на основании приказа Управления образования.

2.2. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР);
- фонетико-фонематическое нарушение (ФФН).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с письменного согласия родителей (законных представителей).

2.4. В группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения зачисляются дети одного возраста и уровня речевого развития.

2.5. Комплектование группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии и приказа Управления образования.

2.6. Наполняемость группы компенсирующей направленности определяется СанПин и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3 лет;  
для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

2.6. Длительность пребывания ребенка в логопедической группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

2.5. Для определения ребенка в данную группу предоставляются следующие документы:

- заключение ПМПК
- направление Управления образования

2.6. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.8. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с адаптированной образовательной программой обучения детей с нарушениями речи, составленной с учетом комплексной образовательной

программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

2.9. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется

тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.10. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.11. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

2.12. Ежедневно, во второй половине дня, проводится индивидуальная работа воспитателя по заданию учителя-логопеда.

2.13. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения после окончания срока коррекционно логопедического обучения.

### **3. Руководство группой компенсирующей направленности**

3.1. Непосредственное руководство работой учителя-логопеда осуществляется администрацией дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно- педагогической работы;

- подбирает в группу компенсирующей направленности постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста, и прошедшие подготовку на КПК по проблеме «Логопедия»;

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

### **4. Права и обязанности педагогических работников в группе компенсирующей направленности**

4.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

4.2. Учителем-логопедом назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование, или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

4.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

## **5. Материально-техническое и финансовое обеспечение**

5.1. Логопедический кабинет размещается в помещении дошкольного образовательного учреждения.

5.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

5.3. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию.

5.4. Заведующему, заместителю заведующего, педагогическим и иным работникам, обеспечивающим оказание муниципальных услуг воспитанникам с ОНР в ДОУ производится доплата за работу в особых условиях труда в соответствии с Постановлением Администрации города Таганрога «Об оплате труда работников муниципальных учреждений системы образования города Таганрога».

5.5. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю, для учителей-логопедов - 20 часов в неделю.

## **6. Делопроизводство.**

Документация группы компенсирующей направленности

### **1. Текущая документация:**

- Годовой план организации коррекционно-педагогической работы.
- График работы учителя-логопеда.
- Журнал регистрации детей, имеющих речевые недостатки.
- журнал посещаемости;
- журнал учета детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
- отчет учителя-логопеда за год.

### **2. Документация диагностического блока.**

- Звукопроизношение.

- Фонематические процессы.
- Слоговая структура слова.
- Лексико-грамматические средства речи.
- Связная речь.
- Стартовая / итоговая диагностика.
- Речевой профиль группы (общая ведомость).
- Речевые карты;

### 3. Документация блока планирования коррекционно-речевой работы

- Задачи коррекционно-речевой работы (индивидуальный план работы).
- Список детей.
- Сетка занятий.
- Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОНР.
- Рабочая программа учителя- логопеда группе.
- Распределение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми.
- План коррекционной работы на фронтальных занятиях по лексическим темам.
- Календарный план фронтально-групповых логопедических занятий.
- Перспективный план работы с детьми, имеющими ОНР и ФФН.
- Расписание занятий.
- Индивидуальные тетради для занятий с детьми.



В данном сшиве прошито, пронумеровано и  
заверено печатью « \_\_\_\_\_ » листа(ов).  
Заведующий МБДОУ д/с № 84 Тришукская А.В.