

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 84»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ

Протокол № 4 от «25» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего МБДОУ д/с № 84

А.В. Прилуцкая

Приказ № 53/1 от «03» марта 2022г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 84» за 2021 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84»
и.о заведующего	Прилуцкая Анна Васильевна
Адрес организации:	347924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Дзержинского, 193-1
Фактический адрес:	Соответствует юридическому адресу
Почтовый адрес:	Соответствует юридическому адресу
Телефон, факс:	+7 (8634) 60-38-26, +7 (8634) 60-32-01
Электронный адрес сайта	https:// sad84@tagobr.ru
Учредитель:	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога
Дата создания:	1975
Лицензия:	серия 61 Л01 №0003314, регистрационный № 5700 от 03.09. 2015г., бессрочная. выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 84» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из одного здания, размещенного на одной территории: основное здание типовое двухэтажное,

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.00 до 18.00.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

-общее собрание (конференция) работников;

-педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является и . о заведующего МБДОУ

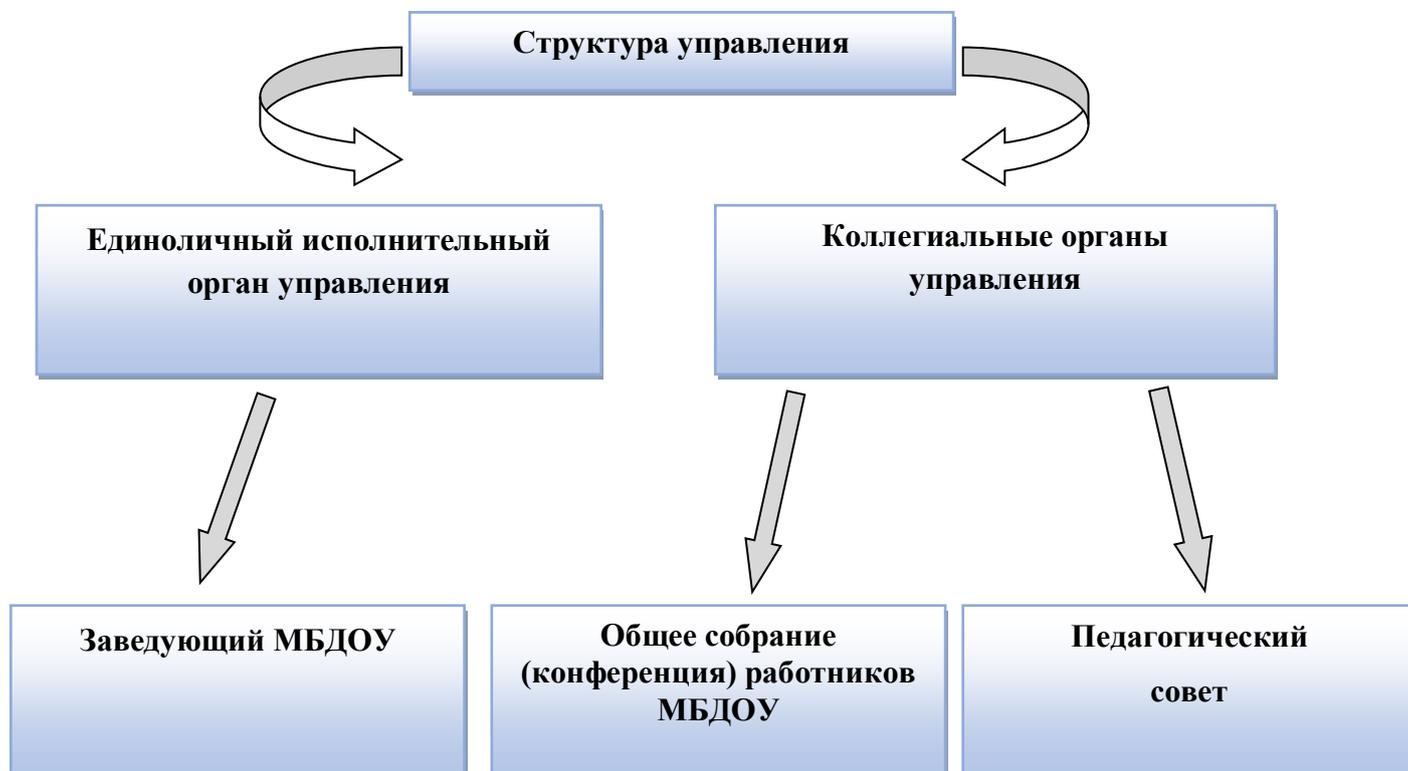
– Анна Васильевна Прилуцкая

Органы управления, действующие в МБДОУ

Название органа управления	Содержание деятельности
и.о заведующего МБДОУ	<p>К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.</p> <p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p>
Педагогический совет	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно– исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников.
Общее собрание (конференция) работников	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.



Система управления выстраивается в соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 84, годовым планом работы учреждения, программой развития кадрового потенциала. Основными инновационными методами, применяемыми в управлении педагогическим персоналом учреждения, являются:

1. Создание программы развития кадрового потенциала.
2. Мониторинг педагогических кадров: выявление способности к саморазвитию, выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию, готовность к современному дошкольному образованию, степень владения навыками самообразования.
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога.

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с № 84 реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.1. Количество воспитанников

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст	Количество
Группа раннего возраста «Топотушки»	2-3 года	28
Младшая группа «Капельки»	3-4 года	31
Средняя группа «Фантазеры»	4-5 лет	25
Старшая группа «Говорушки»	5-6 лет	21
Подготовительная группа «Почемучки»	6-7 лет	19
Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	19

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 84, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с учетом недельной нагрузки.

Цель ООП ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

ООП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Программу составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть строится на основе:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.-

000с.) и примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.:МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.). Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для 1-ой младшей группы. В обязательной части ООП ДО содержание музыкального воспитания представлено программой развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония», авт. Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г., физическое развитие – программой «Физическая культура – дошкольникам» под ред. Л.Д.Глазыриной. Вариативная часть включает в себя дополнительные образовательные программы: программу художественного воспитания обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», авт. Лыкова И.А.; «Са-Фи-Дансе» под ред. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина; «Театр-творчество-дети» авт. Сорокина Н.Ф.; «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под ред. Ефименко Н.Н., содержание которых представляет собой знакомство с родным городом, социокультурными учреждениями, участие воспитанников в городских проектах, соревнованиях, взаимодействие с социокультурными учреждениями. Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности: игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр); коммуникативной; познавательной – исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирование и ручной труд.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

Физическое развитие

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение опыта в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и здоровом образе жизни;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;

Познавательное развитие

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства

- принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

Социально-коммуникативное

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

Художественно - эстетическое развитие

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей)» (ФГОС ДО п.3.1.)

Образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся на основе следующих **принципов**, которые позволили реализовать поставленные цели и задачи:

- ✓ *принцип развивающего образования*, целью которого являлось развитие ребенка. Развивающий характер образования реализовывался через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
- ✓ *принцип интеграции образовательных областей* в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей;
- ✓ *комплексно-тематический принцип* построения образовательного процесса;
- ✓ решение программных образовательных задач в *совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности* детей не только в рамках непосредственно образовательной

деятельности, но и *при проведении режимных моментов* в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)

В течение 2021 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников с учетом дистанционного формата обучения в период ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. При этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	«Собрание великих идей и знаменитых историй»	В течение года педагогами подготовительной группы
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп
5.	Технологии «Портфолио дошкольника»	В течение года педагогами подготовительной группы
6.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
9.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
10.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
11.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
12.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших и подготовительных групп
13.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

Здоровье сберегающие технологии, используемые в МБДОУ

№	Виды	Особенности организации
	Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями)	

1.	Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя)	Все дошкольные группы ежедневно
2.	Хождение по влажным дорожкам после сна	Все дошкольные группы ежедневно в летний период
4.	Сухое обтирание	Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно
5.	Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам	Все дошкольные группы ежедневно
6.	Облегченная одежда	Все дошкольные группы ежедневно
Профилактические мероприятия		
2.	Витаминоизация 3-х блюд	Ежедневно
3.	Употребление фитонцидов (лук, чеснок)	Осеннее – зимний период
5.	Чесночные бусы	Ежедневно (по эпидпоказаниям)
6.	Точечный самомассаж	Ежедневно
Медико - профилактические		
1.	Мониторинг здоровья воспитанников	Ежедневно в течении года
2.	Плановый медицинский осмотр	1 раз в год
3.	Антропометрические измерения	2 раза в год
5.	Организация и контроль питания	Ежедневно
6.	Организация физического развития дошкольников	Ежедневно
7.	Организация здоровьесберегающей среды	Ежедневно
8.	Организация закаливания	Ежедневно
9.	Организация профилактических мероприятий	Ежедневно
10.	Организация обеспечения требований Сан-ПиН, в том числе в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)	Ежедневно
11.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Ежедневно
12.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание)	Ежедневно
Физкультурно-оздоровительные		
1.	Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения)	Ежедневно
2.	Зрительная гимнастика	Ежедневно
3.	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
4.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
5.	Элементы точечного массажа	Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю
6.	Психогимнастика	Ежедневно
7.	Динамические паузы	Ежедневно
8.	Релаксации	2-3 раза в неделю

3.3. Режим занятий (НОД) воспитанников

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами МБДОУ д/с № 84. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13 № 26, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 реализуемым образовательным программам с учетом периода ограничительных мер в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу (2020-2021 учебный год)

В конце учебного года в школу был выпущено 25 воспитанников. Педагогом - психологом было продиагностировано 25 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Используемый диагностический инструментальный включал в себя тест Керна - Иерасека (общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, запоминать и выполнять задание по образцу).

- В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:
- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 16 воспитанников,
 - средний уровень готовности к школьному обучению – у 9 воспитанников;

Результаты диагностического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

3.5. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам СанПин.2.4.1.3049-13 № 26, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 реализуемым образовательным программам.

В течение 2021 года проводились выставки творческих работ, рисунков, праздники, развлечения с учетом новых санитарных правил в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с годовым планом; реализовывались совместные проекты с социокультурными

учреждениями в дистанционном формате. В 2021 году воспитанники ДОУ были активными участниками, лауреатами и призерами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях

На уровне ДОУ:

№	Название конкурса, выставки
1	Выставка «Елочная игрушка по мотивам произведений А.П. Чехова ко Дню рождения»
2	Выставка стенгазет «Мой папа самый лучший»
3	Выставка рисунок «Первоцветы»
4	Онлайн -выставка творческих работ «Путешествие в космос»
5	Онлайн -выставка творческих работ из бросового материала ко «Дню Земли»
6	Онлайн -выставка открыток ко «Дню Победы» «Я помню, я горжусь»
7	Онлайн-акция «Георгиевская лента»
8	Онлайн-акция «Спасибо деду за победу!»
9	Выставка рисунков ко Дню Защиты детей
10	Выставка рисунков ко «Дню семьи, любви и верности»
11	Конкурс на лучшее оформление прогулочной площадки к «Единому Дню Безопасности»
12	Акции по безопасности «Осторожно, окно», «Водоем! Будь осторожен», «Вниманию велосипедиста»
13	Фотовыставка «Ах, лето, лето»
14	Фотовыставка ко Дню города «Любимые места нашего города»
15	Выставка поделок «Осенние фантазии»
16	Выставка поделок «Подарок для мамочки»
17	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза»

На муниципальном уровне:

1	г. Таганрог июль 2021	Онлайн-выставка детских работ «Старая-старая сказка...», ГБУК РО Таганрогский Художественный музей	Сертификат участника
---	--------------------------	--	----------------------

2	г. Таганрог октябрь 2021	ДДТ городская онлайн – выставка семейных творческих работ «Осенний репортаж»	Сертификат участника
3	г. Таганрог ноябрь 2021	МБУ ДО ЦТТ Городской дистанционный конкурс технического и художественного творчества «Подарок папе!»	Грамота 3 место
4	декабрь 2021	МБУК «СКЦ «Приморский» конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 1 степени
5	декабрь 2021	МАУ «Центр культурно - досуговой деятельности» на лучшую елочную игрушку «АРТ-ЕЛКА 2022	Сертификат участника

На региональном уровне:

1	г. Ростов-на -Дону январь 2021г.	«Елочная игрушка Дона», областной конкурс при поддержке Министерства образования Ростовской области, МКУ «Отдел образования Ворошиловского района г. Ростова-на –Дону»	Диплом участника
---	-------------------------------------	--	------------------

На Всероссийском и международном уровне:

1	Всероссийский конкурс Февраль 2021г.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»,	Диплом участника
2	Международный конкурс Май 2021г.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «День Победы глазами детей», название работы «Мы победили!»	Диплом 2 место
3	Всероссийский конкурс Июнь 2021г	Высшая школа делового администрирования, «В мире детства», название работы «Мой мир»	Диплом победителя 1 место
4	Всероссийский конкурс Октябрь 2021г	Всероссийский конкурс «Время талантливых» Номинация : « Ах, какая осень..»	Диплом 1 место

5	Всероссийский конкурс Ноябрь 2021	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс «Фантазии из соленого теста»	Диплом 1 место Диплом 2 место
6	Всероссийский конкурс Декабрь 2021г	Высшая школа делового администрирования Всероссийский творческий конкурс пожилым людям и инвалидам «Старость в радость».	Диплом 1 место Диплом 2 место

Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- игровые площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Игровые площадки используются для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года (с изменениями от 2015 года), СанПиН 3.1/2.4.3598-20 для дошкольных организаций.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 № 26, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контролем детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-

оздоровительную работу.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 30.12.2021г.

Группа здоровья	2018 год		2019 год		2020 год	
	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава	Кол - во	% от списочного состава
I	60	36	82	38	95	48
II	87	24	57	12	48	52

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 84 были даны практические рекомендации в информационных памятках.

«Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», «Особенности адаптационного периода. Виды адаптации» на сайте ДОУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	Группа раннего возраста «Топотушки»
Легкая степень	36 %
Средняя степень	64 %

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 67 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 33 % детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

Вывод: таким образом, в детском сад у созданы условия для сох ранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о вы соком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога в дистанционном формате в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсных мероприятиях в видеоформате:

№	НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА	ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА	СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА
1	Библиотечно-информационный центр, филиал № 11	Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову	2020-2021 уч.г.
2	«Таганрогский художественный музей»	Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности	2020-2021 уч.г.
3	«Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник»	Приобщение детей к миру искусства, знакомство воспитанников с экспозициями и выставками Таганрогского музея-заповедника (ЮРНКЦ А.П. Чехова)	2020-2021 уч.г.
4	Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)	Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	2020-2021 уч.г.
5	МАУ ДДТ «Дворец детского творчества»	Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю.	2020-2021 уч.г.
6	МБУЗ «ДГП № 2»	Оказание медицинской помощи воспитанникам МБДОУ д/с № 84 в соответствии с пунктами договора.	2020-2021 уч.г.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 6 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания одноимённых групп в чатах

«WhatsApp». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации, но и для обмена мнениями, предоставления опыта работы всеми специалистами ДОУ по вопросам образовательной деятельности с детьми. (Информирование родителей о ходе образовательного процесса на официальном сайте МБДОУ д/с 84, страничках в «Facebook», «Вконтакте» - консультации, родительские собрания, фотоотчеты по организации выставок детского творчества, фотоотчеты детских концертов и праздников, памятки по ПДД, безопасности в общественных местах и быту, коронавирусной инфекции.

Участие родителей в онлайн акциях, конкурсах в видеоформате:

- благотворительная акция «Под флагом добра»;
- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения»;
- выставки творческих поделок, рисунков: «Елочная игрушка по мотивам произведений А.П. Чехова», «Осенние фантазии»; «Елочный шар»;
- онлайн-выставки творческих поделок, рисунков «День космонавтики», «День земли», «Пасха», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в онлайн акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Городской конкурс «Славься, Отечество»;
- Городской конкурс экологической рекламы «Один за всех -и все за чистоту».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: IT-взаимодействие (сайт ДОУ, группа в «Facebook», «Вконтакте», социальные сети); семейные детско-родительские конкурсы «СЧАСТЛИВЫ ВМЕСТЕ!» (Традиции семьи); экологические акции «Посади цветок» «День древонасаждения»; подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в мультимедийном формате в соответствии с годовым планом.

Программа по реализации национального проекта «Образование»

в условиях МБДОУ д/с № 84

Программа по реализации национального проекта «Образование» в условиях ДОУ разработана в рамках Программы Развития МБДОУ д/с № 84 в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, который определяет направления методической работы в МБДОУ д/с № 84 до 2024 года.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал МБДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

Актуальность Программы обусловлена введением в действие национального проекта «Образование».

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно

стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

В МБДОУ д/с № 84 планируются и разрабатываются собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования в рамках нацпроектов: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда» в рамках которых педагогами МБДОУ д/с № 84 разработаны и реализуются образовательные проекты, направленные на развитие познавательно-поисковой деятельности, на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников: «Эти удивительные камни», «Любимое дерево нашей семьи». Участие в партнерском экспериментальном информационно-образовательном проекте «Виртуальный музей «Русское народное творчество»» (социальное партнёрство с инициатором проекта МАУ ДО «Дворец детского творчества» г. Таганрога).

Одной из определяющих задач являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве; повышение педагогической компетентности родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам; консультирование педагогами и специалистами семей по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий в дистанционном формате.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. В МБДОУ ежегодно реализуются различные познавательные, творческие проекты, в ходе которых решаются педагогические, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи в разных возрастных группах.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

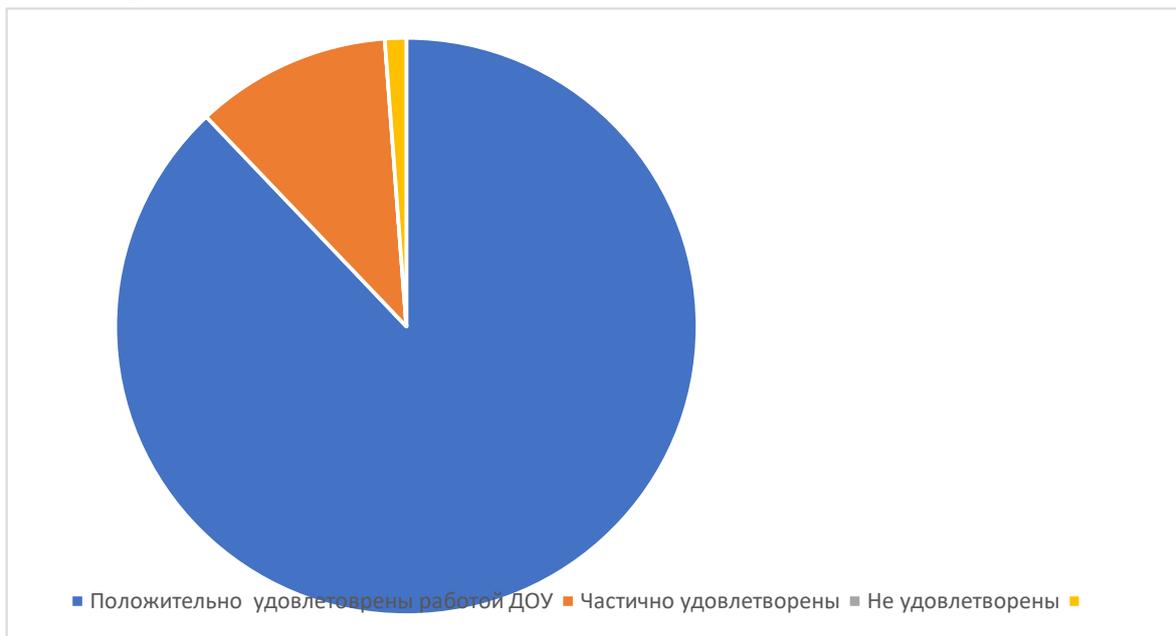
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

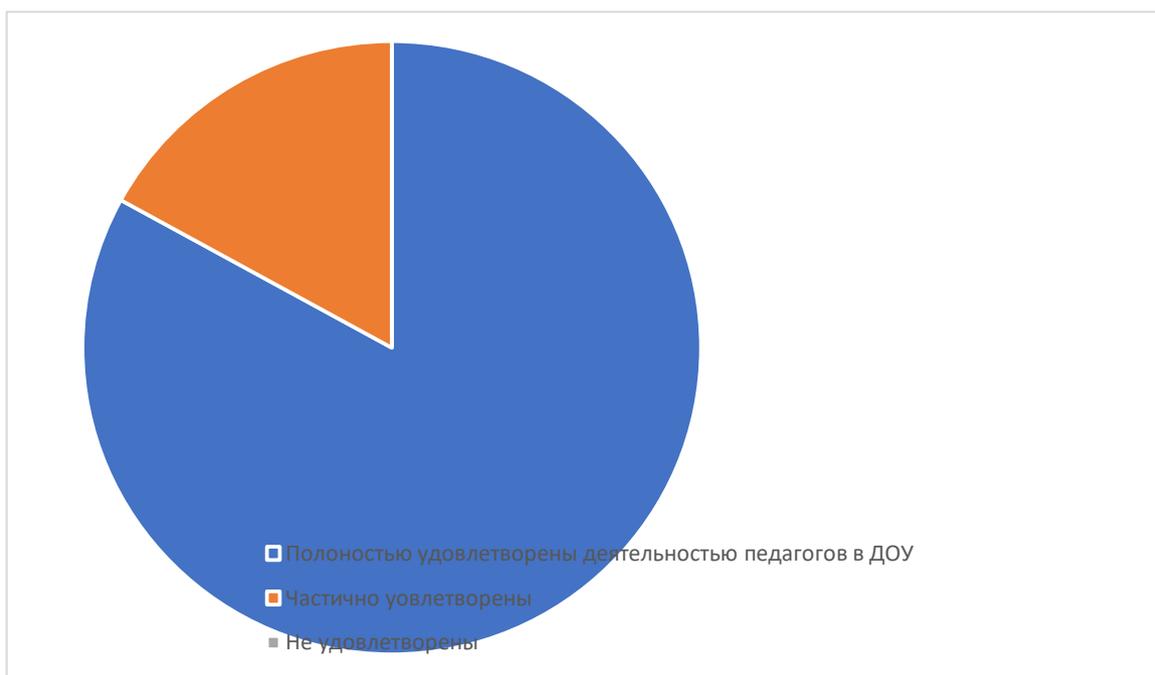
В 2021 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. На вопросы ответили 163 родителя, что составляет 70 % от всего количества выданных анкет.

1. Большинство детей (93%) ходит в МБДОУ с удовольствием; 7% детей, по мнению родителей, «не горят желанием» ходить в детский сад (в связи с адаптацией).
2. Положительно на 5 баллов оценивают деятельность ДОУ 88% родителей, деятельность группы – 84% родителей.
3. 46% родителей захотели отметить хорошую работу педагогов. Большинство родителей 67 % отмечают хорошую работу специалистов и воспитателей группы.
4. К официальному сайту часто обращается большинство родителей 49 %, регулярно пользуются 34 %, пользуются иногда 17%.

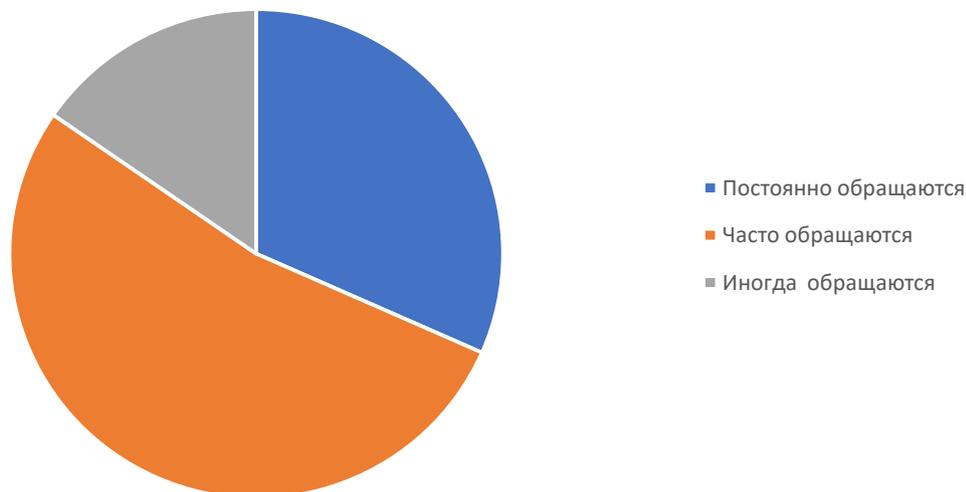
Удовлетворенность качеством деятельности ДОУ



Удовлетворенность качеством деятельности педагогов ДОУ



Получение информационно-методической поддержки
через официальный сайт <http://ds78taganrog.ru>



Вывод: Созданная в МБДОУ система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогам необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количество работающих сотрудников 36 человек.

Педагогических кадров – 13, в том числе зам.зав ВМР – 1, воспитателей – 11, музыкальный руководитель – 1, логопед – 1.

Расстановка воспитателей по группам на 2020-2021 учебный год

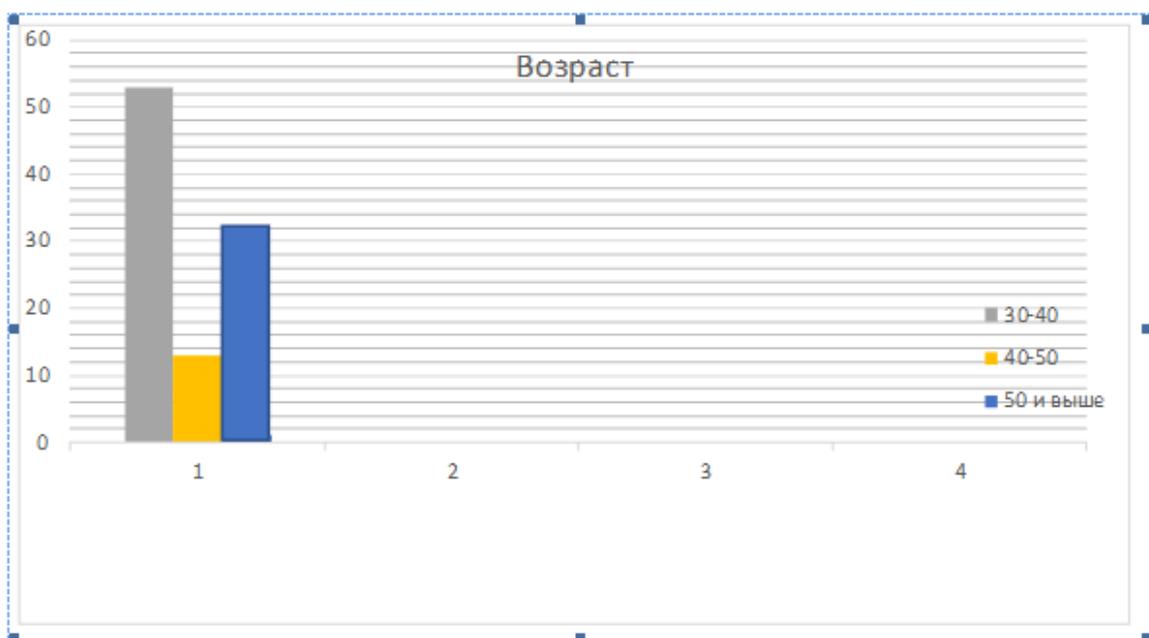
№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Козырева Н.И	воспитатель	высшее
2	Демидина И.Н.	воспитатель	высшее
3	Кириянова А.К	воспитатель	высшее
4	Максимова А.С	воспитатель	среднее профессиональное
5	Семенов Ж.Н	логопед	высшее
6	Соколова Л.Н	воспитатель	среднее профессиональное
7	Худая Н.А	воспитатель	высшее
8	Шаляпина О.В	воспитатель	высшее
9	Бекирова С.А	муз.руководитель	среднее профессиональное
10	Бьерквист С.М	воспитатель	высшее
11	Варавина Е.И	воспитатель	среднее профессиональное
12	Емалетдинова А.М.	воспитатель	высшее
13	Прилуцкая А.В	зам.зав ВМР	высшее

Группа	Ф.И.О. педагога
Группа раннего возраста «Топотушки»	Демидина И.Н.,
Младшая группа «Капельки »	Бьерквист С.М., Курьянова А.К.
Средняя группа «Фантазеры»	Козырева Н.И.
Старшая группа «Говорушки»	Варавина Е.И., Худая Н.А.
Подготовительная группа «Почемучки»	Максимова А.С., Соколова Л.Н
Подготовительная группа «Знайки»	Шалапина О.В., Емалетдинова А.М.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов.

По итогам 2021 года из 12 педагогических работников МБДОУ 10 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту



**Распределение педагогического персонала
по стажу работы по специальности**



Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

высшая категория	1 категория	без категории
2	3	7

Участие педагогов в инновационной деятельности

№	Содержание основных мероприятий
1	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО».
2	Изучение содержания инновационных программ и технологий (Использование проектного метода в работе с родителями). Семинар.
3	VII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций-2021г. (Научно-практическая конференция), стендовые доклады.
4	Практический семинар «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»

5	«Развитие игровой деятельности детей в ДОУ. Ее диагностика и развитие», в рамках работы ГБУ ДПО РО Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования:
6	Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Использование метода проекта в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»
7	Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФГОС
8	Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО»

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов в области педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществлению ими образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

В 2021 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, конференциях:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах.

На муниципальном уровне:

1	январь 2021	Городской конкурс творчества работающей молодежи «Юность» в номинации «Академический вокал», Максимова А.С..	Диплом 1 место
2	март 2021	Конкурс «Инновационное обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО старшего дошкольного возраста»	Диплом участника
3	май 2021	Городской открытый творческий конкурс «Моя главная книга о войне», Номинация «Иллюстрация»,	Сертификат участника
4	май 2021	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений г. Таганрога «Во славу великой победы»	Диплом участника
5	сентябрь 2021	ДДТ городской обучающий мастер-класс по вокалу: « Постановка певческого дыхания и опоры у юных вокалистов» Максимова А.С.	Сертификат участника

На региональном уровне:

№	ГОД	МЕРОПРИЯТИЕ	РЕЗУЛЬТАТ
1	ноябрь 2021	Областной региональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту» Козырева Н.И	Сертификат участника
2	декабрь 2021	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна»	Диплом I степени

На всероссийском, международном уровне:

1	сентябрь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Игры, игрушки»	Диплом участника
2	октябрь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс декоративно – прикладного творчества «Осень – славная пора»	Диплом участника
3	ноябрь 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурс «Педагогические проекты», «Цветные ладошки»	Диплом 2 место

Участие в семинарах.

На региональном, всероссийском уровне: участие в семинарах, конференциях.

1	март 2021	VII Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций-2021г.(Научно-практическая конференция	Сертификат участника
---	--------------	--	----------------------

2	август 2021	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», Всероссийский научно-практический семинар «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и ФГОС ДО»,	Сертификат участника
3	Октябрь 2021	V Всероссийская Научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Сертификат участника
4	декабрь 2021	XXI Южно-Российской межрегиональной научно – практической конференции информационной технологии в образовании. Лопырина И.А.	Сертификат участника
5	декабрь 2021	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Курс вебинаров в соответствии с ФГОС ДО Бьерквист С.М.	Сертификат о прохождении курса вебинаров

Публикации:

1	март 2021	«Время знаний», дистанционная образовательная платформа (конкурсы, викторины), публикация авторскую работу «Путешествие по математическим заданиям», Бьерквист С.М.	Свидетельство о публикации
2	апрель 2021	Международный образовательный портал «Солнечный свет», статья «Дистанционное общение с семьями воспитанников», Козырева Н.И.	Свидетельство о публикации
3	октябрь 2021	РИНХ. V Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании».	Сертификат об участие

МБДОУ укомплектовано кадрами на 73%, высшее образование имеют 87% педагогов.

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному,

профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;

- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- лично развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка), с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В 2021г. отмечается высокая результативность участия учреждения в конкурсах профессионального мастерства. Методическая активность детского сада так же выросла. Педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями (в рамках приоритетных направлений развития учреждения).

Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательного процесса. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

Задачи на 2022 год:

1. Повысить компетенции педагогов по цифровым технологиям.
2. Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу и пассивных педагогов.
3. Организовать прохождение процедуры аттестации педагогов без категории.
4. Увеличить процент педагогов, презентующих свой опыт работы.
5. Повысить количество участников конкурсов исследовательской, технической направленности к году Науки и технологий .

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность МБДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения

образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

- обеспечивала проведение разного вида контроля для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

- ✓ приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- ✓ внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 84» соответствует ФГОС ДО в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, согласно ООП ДО, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), справочная литература (энциклопедии, атласы), наглядно-иллюстративный материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, частичного износа дидактических материалов, работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

7. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

- Музыкальный зал - 70 кв. м.
- Методический кабинет – 12 кв. м.
- Групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально-туалетную;
- игровую.

3 группы оборудованы спальными комнатами

- Медицинский блок:
медицинский кабинет – 11,5 кв. м
манипуляционная – 11 кв. м

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ организованы экспозиции: «Центр профилактики ДДТТ», «Экологический поезд». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: Фотовыставка «Счастливое детство», «Времена года», оформлены авторскими работами педагогов.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ. В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: видеонаблюдение, территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)
Наименование помещений, кабинетов с перечнем основного оборудования. *Групповые комнаты.*

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.

1. «Социально-коммуникативное развитие» Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.

2. «Познавательное развитие» Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, живой уголок, 29 аквариумы, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны

России, атрибутика Ростовской области, города Таганрога, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.

3. «Речевое развитие» картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.

4. «Художественно эстетическое развитие» Музыкальный зал: Фортепиано, музыкальный центр, колонка, экран, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.

5. «Физическая культура» музыкально-спортивный зал. Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, скамьи гимнастические.

6. Медицинское обеспечение Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные настольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

8. Кабинет педагога-психолога

Кабинет логопеда располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 10 м². Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

10. Музыкальный зал

Музыкальный зал МБДОУ № 84 расположен на втором этаже здания дошкольного учреждения. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Музыкальный зал предназначен для реализации задач образовательной области «Музыка», для совместной деятельности педагогов, детей и родительской общественности. Освещение в музыкальном зале соответствует Сан Пину 2.4.1.3049-13 п. 12С учётом задач работы музыкального руководителя помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующее оснащение.

Рабочая зона: письменный стол, мебельная стенка, шкаф для хранения методических материалов, музыкальный инвентарь для музыкальных занятий.

Зона музыкальных занятий: музыкальный зал, фортепиано

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020 г.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143
в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	143
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	143 (100%)
8-12 часового пребывания	человек	143 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги:		
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
по освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
по присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		13,4
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
имеющих высшее образование	человек	7 (80%)
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	7 (80%)
средним профессиональным образованием	человека	4 (30%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человека	4 (30 %)

Количество (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	5 (37 %)
с высшей	человека	2 (27 %)
с первой	человека	3 (20 %)
Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	человека	5
свыше 25 лет	человека	4
Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	человек	0
от 55 лет	человек	4
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	Человек (процент)	10(100%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"		1/12
Наличие в детском саду:		
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
Логопеда		да
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,3
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	92
Наличие физкультурного зала		нет

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19, в соответствии с Постановлением Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

